

УДК 91 (07)

И.А.ШЕВЧЕНКО, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, e-mail: irina-dzr52@mail.ru

РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ КУРСА КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЕ ФИЛИАЛА НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. ДЗЕРЖИНСКЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ИРИНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ ЖУКОВСКОЙ «ЭКОЛОГИЯ»

I.A. Shevchenko

REVIEW THE COURSE CURRICULUM OF THE CANDIDATE OF PEDAGOGICAL SCIENCES, DEPUTY DIRECTOR FOR ACADEMIC WORK AND RESEARCH BRANCH OF THE NON-STATE EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION «SAINT-PETERSBURG INSTITUTE OF FOREIGN ECONOMIC RELATIONS, ECONOMY AND LAW», DZERZHINSK, NIZHNI NOVGOROD REGION I. E. ZHUKOVSKY «ECOLOGY»

В работе отмечается принятие обществом идей устойчивого развития через систему образования и просвещения, которая способна изменить массовое сознание людей, ориентируя его на сохранение природных и культурных ценностей, этическое, гуманное отношение к жизни, поиск компромисса там, где экономические интересы производства вступают в конфликт с экологическими интересами общества. Данная учебная программа курса «Экология» И.Е. Жуковской представляет собой межпредметный курс, преподавание которого связано как с получением знаний и навыков, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров обучающихся, становлением целостной деятельной личности.

Ключевые слова: коэволюционные взаимоотношения человечества и природы, экология, экологические проблемы, экологическое знания, экологическое воспитание и образование, экологическая культура.

Adoption of the ideas of sustainable development is possible only through education and enlightenment. It is this area of activity is the ability to change mass consciousness of people, focusing him on the conservation of natural and cultural values, ethical, humane attitude to life, search of compromise where economic interests production in conflict with the environmental interests of society. The curriculum of the course "Ecology" I.E. Zhukovskaya is an interdisciplinary course, the teaching of which is connected with gaining knowledge and skills, and the rethinking of the ideological, cultural landmarks of students, the formation of a holistic active personality.

Keywords: co-evolutionary relationship of man and nature, ecology, environmental issues, ecological knowledge, ecological education, ecological culture.

На современном этапе перед человечеством стоит нелегкая задача — осуществить кардинальные изменения в сознании каждого человека, сформулировать и добровольно принять ограничения и запреты, диктуемые законами развития биосферы. Это требует, в свою очередь, изменения многих стереотипов в поведении людей, механизмах экономики и социального развития. Принятие обществом идей устойчивого развития возможно только через систему образования и просвещения. Именно эта сфера деятельности способна изменить массовое сознание людей, ориентируя его на сохранение природных и культурных

ценностей, этическое, гуманное отношение к жизни, поиск компромисса там, где экономические интересы производства вступают в конфликт с экологическими интересами общества. Данная учебная программа курса «Экология» И.Е. Жуковской представляет собой межпредметный курс, преподавание которого связано как с получением знаний и навыков, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров обучающихся, становлением целостной деятельной личности.

Во второй половине XX столетия человечество начало осознавать, что вследствие прогрессирующей мощи его влияния на окружающую среду уменьшается продуктивность биосферы, истощаются природные ресурсы, разрушаются природные ландшафты, загрязняется окружающая среда. Важнейшим условием решения данной ситуации является не только понимание сущности проблем, но и поиск эффективных способов их решения, осознание важности собственного вклада в него каждого человека. Для этого необходимо повышение уровня экологического образования и экологической культуры населения. В системе экологического образования экология как учебный предмет занимает значительное место, поскольку является важной наукой в познании законов природы, в решении глобальных экологических проблем, в формировании научной картины мира. Недостаточность экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли науки в решении экологических проблем. К сожалению, осознание экологических проблем еще не обеспечивает их решения и предупреждения. В связи с этим ведущие ученые уделяют особое внимание коэволюционным взаимоотношениям человечества и природы, имея в виду духовно-нравственный аспект экологического совершенствования человека, что осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологического и нравственного сознания. Для этого необходимо формирование высокого уровня экологической культуры у широких слоев населения. Поэтому за последние десятилетия значение экологии необычайно возросло. Экология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения, которая вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций, ключевых компетенций.

Учебная программа И.Е.Жуковской затрагивает актуальную проблему экологического образования, которое является одним из приоритетных инновационных направлений развития всей системы обучения. Наступил период в организации экологического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом – экологизацией учебного процесса, всех составляющих учебно-воспитательной работы в вузе. Цель данной программы – формирование у студентов целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через исследовательскую, проектную и внеклассную деятельность обучающихся. В данной учебной программе И.Е.Жуковской изложены научные основы охраны среды обитания человека: основные законы экологии, учение о биосфере, принципы рационального природопользования, а также экологические аспекты устойчивого развития государства. Рассматриваются основные закономерности функционирования природных систем различного уровня (от популяций и элементарных экосистем до биосферы), факторы, определяющие их устойчивость, продуктивность. Большое внимание уделено защите атмосферы, гидросферы и литосферы от загрязнения, при этом сделан акцент на эколого-правовой инструментариум охраны природы. Рассмотрены вопросы экологии урбанизированных территорий, даны рекомендации по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижению ущерба от них. Историческое развитие экологической культуры человека, понятие духовного мира человека, формирование экологического сознания являются важными разделами в учебном пособии. Показана культура общества как совокупность знаний, умений и навыков, представлений, образов и идеалов, материализованных и идеальных ценностей, потребностей и интересов

людей к окружающей среде. Поэтому данное учебное пособие позволяет студенту приобрести экологическое сознание, сформировать экологическую культуру на базе экологического образования, воспитания, практического, интеллектуального и духовного постижения. На основе данной учебной программы курса «Экология» студенты должны получить представление о сочетании эмпирических и теоретических подходов, о соотношении фундаментальных и прикладных задач в экологии. В результате изучения студенты должны уметь, опираясь на полученные экологические знания, дать научную оценку тем или иным природоохранным мероприятиям, которые проводятся в данном регионе или в целом по стране, а также они должны уметь использовать экологические знания при решении вопросов рационального природопользования и управления качеством окружающей среды.

Материал программы подобран таким образом, что происходит движение от простого к сложному, включает в себя в основном новые знания, не содержащиеся в базовых программах, но необходимые для последующей жизни. Работа над темами предполагает большой объем самостоятельной работы. Система занятий ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной на самообразование, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. По практической направленности курса создаются условия для повышения экологической культуры, формируется навык работы с дополнительной литературой, приобретает умение анализировать и отстаивать свое мнение. Программа предполагает проведение занятий различного типа: лекции, семинарские занятия, обсуждение проблемных ситуаций, эвристические дискуссии, защита проектов, рефератов и научно-исследовательских работ.

Разработанная учебная программа имеет четкую структуру и включает пояснительную записку, тематическое планирование, содержание, методические рекомендации к изучению разделов и тем, список литературы и приложения. Содержание разделов и тем пропорционально сложности рассматриваемого вопроса, выстроено в логике учебных программ и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Программа прошла апробацию в 2010-2012 уч.г. и получила высокую оценку как со стороны обучающихся, так и со стороны преподавателей вузов. Новизна учебной программы курса «Экология» заключается в следующем:

- интегрированность курса и его межпредметное значение. Образование для устойчивого развития представляет собой в целом интегративное направление, цель которого — помочь студентам принять такие ценности, развить такие знания и умения, которые позволят им в дальнейшем выбирать индивидуальные и коллективные решения локального и глобального характера для улучшения качества жизни без угрозы для будущего планеты. Поэтому в курсе востребованы отдельные темы, рассматриваемые в социальных науках и предметах естественнонаучного и гуманитарного циклов в вузе. Новизна курса «Экология» обнаруживается также в его междисциплинарной трактовке социально-экологических процессов;

- введение проблематики устойчивого развития общества на примере определенного региона. Содержательная новизна курса заключается во введении, с одной стороны, новой парадигмы экогуманистического мышления и, с другой стороны, регионального компонента в содержание общего образования. В синтезе историко-краеведческих и экологических знаний складывается представление о совместном развитии человека и природы в регионе, формируется гражданская и патриотическая позиция студента. Сложнейший комплекс демографических, экономических, природоохранных проблем осознается студентами на реальном, доступном и понятном им краеведческом (региональном) материале, на примере знакомых им культурно-исторических и природных особенностей;

- использование современных педагогических технологий, что дает возможность студентам осмыслить и систематизировать ранее полученный опыт и знания, сформировать новые знания и применить их на практике для реализации идей устойчивого развития. Кроме этого, совокупность приемов и методов, используемых в рамках курса, позволяет студентам развить коммуникативные навыки (умение слышать и слушать друг друга, способность встать на точку зрения партнера или склонить собеседника к своей точке зрения, быть контактными в различных социальных ситуациях, работать в команде для достижения общего результата). Программа курса предполагает также развитие способности адекватной самооценки и рефлексии образовательной деятельности. Полученные знания и навыки могут быть ими применены для осмысления экологических проблем региона и поиска эффективных путей их решения в интересах устойчивого развития. Сильной стороной программы является описание проблемы, постановка цели, решение образовательных и педагогических задач. Хорошо прописаны ожидаемые результаты. Для реализации программы четко определены необходимые научно-методические и организационно-управленческие решения.

Содержание программы определено направлениями экологического образования и созданием системной эколого-образовательной среды вуза через введение спецкурсов и профильных групп обучающихся по экологии. Структура программы определена механизмом включения в вузовские предметы отдельных разделов по экологии, а также проведение интегрированных занятий. Система экологического воспитания и образования в работе по программе предполагает три направления деятельности: учебный процесс, внеклассная деятельность и дополнительное образование через работу с социальными партнерами.

Плюсом данной программы считаю то, что организация образовательного процесса строится на использование современных инновационных технологий: ИКТ, «Case-Study», РКМЧП, ТРИЗ, блочно-модульное обучение, проблемно-развивающее обучение, проектные и исследовательские технологии. Основой методической реализации программы предполагается сочетание практической деятельности студентов с усвоением ими научных знаний в доступной форме. Для оценки результативности программы используются мониторинговые исследования (в приложении достаточно полно представлена система мониторинга).

Таким образом, представленная учебная программа курса «Экология» отвечает требованиям сегодняшнего дня, так как его методическую основу составляет коэволюционное понимание взаимоотношения «человек — общество — природа». Курс охватывает широкий круг проблем как естественнонаучного, так и гуманитарного, аксиологического, культурологического аспектов (идеи природного и культурного наследия, идея культуры мира) и базируется на принципах системности, научности, социальной значимости. Особое внимание в курсе уделяется познавательным и практическим умениям экологического характера. Содержание учебного пособия базируется на солидном учебно-методическом материале, о чем свидетельствует список использованных при подготовке рукописи источников, состоящий более чем из 50 работ как отечественных, так и зарубежных авторов. Полагаем, что учебная программа курса «Экология» Ирины Евгеньевны Жуковской имеет теоретическую и практическую значимость, подготовлена квалифицированно, аргументирована в основных позициях. Соответствующий учебный материал подается, как правило, в доступной форме. Все это дает достаточные основания для её положительной оценки.

Вместе с тем нельзя не сделать некоторые замечания, которые могут восприниматься как пожелания. Хорошо бы более подробно прописать совокупность компетенций, на формирование которых направлена программа, а также механизм их формирования. Также более детально можно было расписать механизм внеклассной деятельности по реализации программы. Но в целом эти замечания не умаляют достоинств данной программы,

способной, на наш взгляд, выступать мощным инструментом экологизации образовательного и воспитательного процесса в вузе.

Представленная к изданию учебная программа курса «Экология» по своим теоретическим и педагогическим основам характеризуется новизной и оригинальностью, соответствует существующим требованиям к учебной литературе по наукам в сфере экологии, и может быть рекомендована для издания.

Учебная программа курса «Экология» предназначена для студентов ВУЗов, преподавателей и всех интересующихся проблемами сложных взаимоотношений человеческого общества и природы. На этом основании программа курса рекомендуется к внедрению в вузовской практике.

© Шевченко И.А., 2014